

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОДНИЧОК» С. АВТУРЫ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник МБДОУ
Шалинского муниципального района
С. А. Ахмедов
от 01.09.2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2
«Родничок» с. Автуры Шалинского
муниципального района»
от 01.09.2023 г. № 98/1

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2
«Родничок» с. Автуры Шалинского
Муниципального района»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры
Шалинского муниципального района»
на 2023-2026гг.**

с. Автуры – 2023г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационно аналитическая справка о состоянии и перспективах развития ДОО	6
3	Блок аналитического и прогностического обоснования программы	9
4	Концепция и стратегия развития ДОО	11
5	Система целесообразных мер и форм работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района»	14
7	Ожидаемые результаты	19

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района»
Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

	- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района»; - Локальные нормативные акты ДООУ.
Разработчики Программы	Ответственные: А.Х.Байалиева., заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района»; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 89/1 от 14.08.2023г.
Цели программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ; - Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

	-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Основные направления развития организации	- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Переход на ФОП. - Повышение эффективности системы дополнительного образования. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. - Совершенствование системы охраны труда. -Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы на 40%. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Информационно аналитическая справка о состоянии и перспективах развития ДОО

Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры».

Юридический адрес: 366306, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Автуры, ул. Абузара Айдамирова, д.68.

Фактический адрес: 366306, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Автуры, ул. Абузара Айдамирова, д.68.

Учреждение функционирует с 27 февраля 2015 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения и собственником его имущества (далее - Собственник) является Шалинский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Шалинского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение МУ «ОДО Шалинского муниципального района» (в дальнейшем именуемое «Учредитель»).

Правоустанавливающие документы детского сада

- Устав: Действующий устав детского сада от 13.10.2015г. № 31
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: - регистрационный номер 2018 от 29.06.2015, серия 20ЛО2 N 0000376. Лицензия бессрочная.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:
ОГРН 1152036001292
- Свидетельство о регистрации в налоговом органе:
ИНН/КТ 2012003261/201201001

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (5-6 лет);

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ № 1;

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1 с. Автуры обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 28 человек (*заведующий детским садом, старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога*).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел.	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 19 чел.
Среднее специальное – 13 чел.	Первая – 0 чел.	5 – 10 лет – 8 чел.
Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Без категории – 28 чел.	Свыше 15 лет – 1 чел.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы был сделан анализ:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Блок аналитического и прогностического обоснования программы

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

-Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой

моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию организованной образовательной деятельности, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями. Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОО созданы условия, обеспечивающие обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Концепция и стратегия развития ДОО

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Система целесообразных мер и форм работы

МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры Шалинского муниципального района»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Изучение нормативно-правовой базы и разработка локальных документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО	Создание базы нормативно -правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;	2023-2024г. По мере необходимости

	Анализ и корректировка ЛНА	Разработка необходимых локальных актов	
2.	Разработка проектов ОП в соответствии ФОП ДО	ОП ДО в соответствии ФОП ДО	Август 2023
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.	Постоянно 2023-2024гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми программами)	2023-2024гг. 2023-2024 г.

		Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2023-2024 г.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2023-2025 г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2025 г. 2023-2024 гг.
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2023-2024гг. 2023-2024гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			

8.	Подготовка педагогов к переходу на новые требования: - анализ профессиональных дефицитов педагогов; - курсовая подготовка педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2023-2024 гг. 2023-2025 гг. 2023-2024 гг. По мере необходимости По мере необходимости
9.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		2023-2024 гг.
10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном.	2023-2024 гг. 2023-2025 гг.

		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям ФОП ДО Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями.	2023-2024 гг. 2023-2025 гг.
11.	Повышение ИКТ- компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов	2023-2024гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Дополнить учебно-методический комплект к Образовательной программе в соответствии ФОП ДО Приобретение интерактивной доски в воспитательно-	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

		образовательном процессе	
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2023-2025 гг. 2023-2025гг.
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление планов мероприятий по здоровьесбережению	2023-2024 гг.
15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	2023-2024гг.
16	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОУ			
16.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-	Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2023-2024гг.

	адаптированной, успешной личности		
17.	Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДООУ.	2023-2024 гг.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДООУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Шалинского муниципального района.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДООУ.

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

Условия реализации приоритетных направлений программы

Организационные

- ОП ДО в соответствии ФОП ДО;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение образовательной программы в соответствии ФОП ДО и дополнительных программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;

- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением программы

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.