СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» «Детский сад №2 «Родничок»

(протокол от 30.08.2023 №1) от31.08.2023г.№ 97

**Календарный учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» с. Автуры»**

**на 2023-2024 учебный год**

с.Автуры-2023г.

**Пояснительная записка**

Календарный   учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района».

         Календарный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Уставом ДОУ.

Календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

|  |
| --- |
| **1. Режим работы учреждения** **и** **регламент образовательного процесса** |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | с 7.00 до 19.00 часов |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2023 по 31.05.2024 |
| Продолжительность летнего оздоровительного периода | с 01.06.2024 по 31.08.2024 |
| Выпуск детей в школу | май 2024 |
|  Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствиии с законодательством и другими нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| 2.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина октября | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая | 2 недели |

**Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/ в неделю**

**(план образовательной деятельности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/** **в неделю** | **Возрастная группа** | **Количество ООД** | **Длительность** **в минутах** | **Недельная нагрузка** |
| **количество** | **время** |
| группа раннего возраста | 10 | 10 | 10 | 1 час 40 минут |
| Младшая группа | 10 | 15 | 10 | 2 часа 30 минут |
| Средняя группа | 10 | 20 | 10 | 3 часа 20 минут |
| Старшая группа | 13 | 25 | 13 | 5 часов |
| **Перерыв между ООД** | **10 минут** |

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребѐнка - физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Государственные и региональные празничные выходные дни:**

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

 7 января - Рождество Христово;

 23 февраля - День защитника Отечества;

 8 марта - Международный женский день;

 1 мая - Праздник Весны и Труда;

 9 мая - День Победы;

 12 июня - День России;

 4 ноября - День народного единства.

 Согласно пункту 7 статьи 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 № 20-ПВ11 органы государственной власти субъектов РФ вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями.

 В Чеченской Республике установлены следующие нерабочие (праздничные) дни:

 23 марта - День Конституции Чеченской Республики (Указ Главы Администрации Чеченской Республики от 24.03.2003 № 34);

 16 апреля - День мира в Чеченской Республике (Указ Президента Чеченской Республики от 04.05.2009 № 155);

 Ураза-Байрам (дата устанавливается ежегодно);

 Курбан-Байрам (дата устанавливается ежегодно);

 и т.д. по мере порядка издания Указов, Постановлений и т.д.

**Календарный план воспитательной работы**

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработка календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)

*Таблица 1*

**Матрица воспитательных событий**

| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| --- | --- |
| **Патриотическое**  | **Духовно-нравственное** | **Трудовое**  | **Познавательное**  | **Социальное**  | **Физическое и оздоровительное** | **Эстетическое**  |
| Сентябрь | День Бородинского сражения (7 сентября) |  | День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) |  |  |  |  |
| День Республики (6 сентября) | День знаний (1 сентября) |  |
|  |  | День чеченской женщины(третье воскресенье сентября) |  |  |  |  |  |
| Октябрь | День города(5 октября) | День рождения ПРОРОКА МУХАММАДА с.а.в | День учителя (5 октября) |  | День отца в России (5 октября) |  | Международный день музыки (1 октября) |
|  | Международный день пожилых людей (1 октября) |  |  | Международный день анимации (28 октября) |
| Осенний праздник «Осенины» |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) |  | День милиции (день сотруд-ника органов внутренних дел) (10 ноября) |  | День матери в России(27 ноября) |  |  |
|  | День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) |  |  |  |  |  |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3 декабря) | Международный день инвалидов(3 декабря) |  |   | День добровольца (волонтера в России (5 декабря) |   |   |
| День Героев Отечества (9 декабря) |  | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) |  |  |
| Новогодний утренник |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) |  |  |  |  |  |  |
|  | День почитания эвлияа-устаза Кунта-Хаджи Кишиева(3 января) |  |  |  |  |  |
| День восстановления государственности чеченского народа(9 января) |  |  |  |  |  |  |
| Февраль | Всемирный день родного языка(10 февраля) |  | День Российской науки (8 февраля) |  |  |  |  |
| День защитника Отечества(23 февраля) |  |  |
| Март |  |  |  | Праздник весны (1 марта) | Международный женский день 8 марта |  | Международный день театра (27 марта) |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) |   |  |  |   |
| День Конституции Чеченской Республики(23 марта) |  |  |  |  |  |  |
| День государственной символики Чеченской Республики(23 марта) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Утренники, посвящённые 8 Марта |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) |  |  |  |  |  |
| День Мира (16 апреля) | День чеченского языка (25 апреля) |  |  |  |  |  |
| Ураза-Байрам |
| Май | День Победы |  | День весны и Труда(1 мая) |  | День детских общественных организаций в России (19 мая) |  |  |
| День памяти и скорби народов Чеченской Республики (10 мая) |  |  |  |  |
| День славянской письменности и культуры (24 мая) |  |  |  |  |
| Июнь | День русского языка в ООН (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) |  |  |  |  |  |
| День России(12 июня) |  |  |  |  |
| День памяти и скорби (22 июня) |  |
| Июль | День военно-морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) |  |  |  |  |  |
| Курбан-Байрам |  |
| Август | День воздушно-десантных войск России (2 августа) |  |  |  |  |  |  |

Матрица воспитательных событий послужила основой для разработки календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это инвариантная часть календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включены в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они стали вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

*Таблица 2*

Календарный план воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района». на 2023-2024 учебный год

| **№ п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя** **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1 | 1 сентября | День знаний |  |  | Беседа | Утренник |
| 2 | 7 сентября | День Бородинского сражения |  |  |  | Презентация |
| 3 | 17 сентября | День чеченской женщины |  |  | Беседа Утренник |
| 4 | 6 сентября | День Республики |  |  | Беседы о празднике, о государственной символике Чеченской Республики.  |
| 5 | 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Беседа «Наши помощники – воспитатели» | Беседа «Поговорим о профессиях: Воспитатель» | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» |
| 6 | 1 октября | Международный день музыки | Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи  |
| 7 | 5 октября | День учителя |  |  | Беседа | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» |
| 8 | 5 октября | День отца в России | Продуктивная деятельность «открытка для папы» |
| 9 | 4 неделя октября | Осенины |  Утренники |
| 10 | 4 ноября | День народного единства |  |  | Беседа-рассказ с элементами презентации |
| 11 | 10 ноября | День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | Сюжетно-дидактическая игра, чтение  |
| 12 | 27 ноября | День матери в России | Фотовыставка «Наши мамы» Утренник |
| Продуктивная деятельность «Подарок маме» |
| 13 | 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации |  |  | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» |
|  |
| 14 | 3 декабря | День неизвестного солдата | Беседа-рассказ |
| 15 | 3 декабря | Международный день инвалидов |  |  | Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов |
| 16 | 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |  |  | Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?» | Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей |
| 17 | 9 декабря | День Героев Отечества |  |  | Беседа-рассказ с элементами презентации |
| 18 | 12 декабря | День Конституции Российской Федерации |  |  | Беседа-рассказ с элементами презентации |
| Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений |
| 19 | Последняя неделя декабря | Любимый праздник Новый год | Новогодние утренники |
| 20 | 3 января | День почитания эвлия-устаза Кунта-Хаджи Кишиева | Беседы дома с участием родителей |
| 21 | 9 января | День восстановления государственности чеченского народа |  |  |  | Беседа |
| 22 |  |  | Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!» |
| 23 | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |  |  |  | Беседа-рассказ с элементами презентации |
| 24 | 8 февраля | День Российской науки |  |  | Беседа-рассказ с элементами презентации | Викторина |
| Познавательный досуг «Экспериментариум» |
| 25 | 10 февраля | Всемирный день родного языка |  | Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» |
| 26 | 23 февраля | День защитника Отечества |  |  | Утренник  |
|  |  |  |
|  |  | Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии» |
| 27 | 8 марта | Международный женский день  | Утренники |
| 28 | 23 марта | День Конституции Чеченской Республики |  |  |  | Утренник |
| 29 | 23 марта | День государственной символики Чеченской Республики |  |  | Беседы, знакомство |
| 30 | 27 марта | Международный день театра | Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок | Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии» Беседы-презентации о творческих профессиях | Создание коллекции «Театр в чемодане»  |
| Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста |
|  |  |  | Посещение театра (при участии родителей) |
| 31 | 12 апреля | День космонавтики | Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие» |
| 32 | 16 апреля | День мира |  |  | Беседы о празднике |
| Физкультурный досуг |
| 33 | 22 апреля | Всемирный день Земли |  |  | Познавательный досуг |
| Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп» |
| 34 | 1 мая | День весны и Труда | Музыкальный досуг «Песни весны» |
| Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей |
| 35 | 9 мая | День Победы |  |  |  | Участие в «Параде дошколят» |
| Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны |
|  | Коллекционирование «Музей в чемодане» |
| 36 | 19 мая | День детских общественных организаций в России |  |  | Беседа-рассказ с элементами презентации |
| 37 | 24 мая | День славянской письменности и культуры | Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» | Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах» |
| 38 | 1 июня | Международный день защиты детей |  |  | Конкурс рисунков на асфальте | Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право…» |
| 39 | 6 июня | День русского языка в ООНПушкинский день России | Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина» |
| 40 | 12 июня | День России |  | Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране» |
| Фотовыставка «Наши семейные поездки по России» |
| Телемост «Мы живем в России» |
| 41 | 22 июня | День памяти и скорби | Участие в акции (совместно с родителями) «Свеча памяти» |
| 42 |  |  |  |  | Беседа-рассказ с элементами презентации |
| 43 | 8 июля | День семьи, любви и верности | Тематический образовательный проект «СемьЯ» |
| 44 | 30 июля | День военно-морского флота | Рассказ с элементами презентации |
| 45 | 2 августа | День воздушно-десантных войск России | Физкультурный досуг |
| 46 | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны» |
| Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег» |
|  |  | Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи» |

Для воспитательных событий, реализуемых в форме проекта, в календарный план включается также описание деятельности участников образовательных отношений, участвующих в проекте.

*Таблица 3*

**Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов**

| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16 октября – Всемирный день хлеба** | Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедимВоспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | **Квест** «Откуда хлеб пришел»**Игра***Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин: В булочной»«На хлебозаводе», «Семья».*Строительная игра:*«Комбайн».*Дидактические игры:*«Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».**Мастерская. Флористика и дизайн***Тема:* «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»**Беседа***Тема:* «Культура поведения за столом»*Тема:* «Хлеб – всему голова»**Выставка** детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»**Поисково-экспериментальная деятельность** «Как сделать муку» | Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»**Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд****Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»** **Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками** | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельностиКонкурс на лучшее оформление группы к празднику ХлебаОрганизация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Хлеб» |
| **1 октября – Международный день пожилых людей****28 октября – День бабушек и дедушек** | Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям,интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста.Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним.Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы:С. Капутикян «Моя бабушка»,Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»,Р. Гамзатов «Мой дедушка»Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»**Проект «Подари цветок!»** (описание проекта мы предложим отдельно)**Проект «Бабушкины сказки»** (описание проекта мы предложим отдельно)Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушекСлушание песен:«Бабушки-старушки» В. Добрынин;«Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». | Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте **«Подари цветок»**Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»Участие в **проекте «Бабушкины сказки»**Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека.Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»Конкурс семейных стенгазет | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов.Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»Консультации по организации мероприятий общего праздника |
| **День матери** **(26 ноября)** | Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздникаВоспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очагаВоспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье. | Оформление фотостенда «Мы с мамой»Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»Строительная игра «Замок для моей мамы»Аппликация «Фартук для мамы»Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо».Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине»,«Вот какая мама»,Л. Давыдова «Я маму люблю»,Я. Аким «Мама»,С. Маршак «Мама приходит с работы»Совместный праздник «Вместе с мамой» | Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой»Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играмКонсультация «Быть матерью – это огромное счастье»Организация выставки работ родителей «Мама-мастерица»Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения»Проведение совместного праздника «Вместе с мамой» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама». |
| **11 января –Всемирный день «Спасибо»** | Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо» Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения | Квест «Волшебное слово»ИграИгровая ситуация «Найди и сложи»Дидактическая игра: «Кто быстрее»Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»БеседаТема: «Чем отличаются вежливые люди от грубыхТема: «Повторяем добрые слова»Просмотр мультфильмов:«Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастьеискал».Прослушивание музыки:«Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Яркосветит солнце» | Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)—подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети ненаходят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит напомощь. Дети кладут свои ладошки на подушку ипроизносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись…»Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово»Задание на дом:Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо.Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.Проведение консультаций и мастер-классов.Проведение мероприятий в группеТренинг для педагогов«Письмо благодарности»Фотоотчет«Неделя Добра»«Добра и уважения»Конкурс на лучшее стенгазета группы на «Международный день спасибо» |
| **Международный День молока****(1 июня)** | Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рационаПродолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерского хозяйстваВоспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйствеФормировать осознанное отношение к здоровому питаниюПриобщать детей к труду (приготовление блинчиков, мытье посуды) | 1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Елены Запесочной «Какие бывают праздники» и «Суета вокруг пирога», Марии Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»
2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И. Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова».
3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде»
4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов
5. Трудовая деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, помогаем варить кашу
6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?»
7. Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл. народные,

муз. М. Магиденко).1. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера».

Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных», «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее» | * Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»;
* созданию коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?», «Польза молока». Конкурс рисунков «Молочные истории».
* Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»
* Посещение совместно с ребенком **молочного отдела в магазине**, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о видах **молочной продукции**, их названиях, покупка и употребление в пищу

Организация конкурса «Бабушкина каша» | Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского садаОрганизация выставкиПроведение конкурса детских рисунковПроведение конкурса творческих работ педагогов |