СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» «Детский сад №2 «Родничок»

(протокол от 30.08.2023 №1) от31.08.2023г.№ 97

**Календарный учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» с. Автуры»**

**на 2023-2024 учебный год**

с.Автуры-2023г.

**Пояснительная записка**

Календарный   учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района».

         Календарный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Уставом ДОУ.

Календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** **и** **регламент образовательного процесса** | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | | с 7.00 до 19.00 часов | |
| Продолжительность учебного года | | с 01.09.2023 по 31.05.2024 | |
| Продолжительность летнего оздоровительного периода | | с 01.06.2024 по 31.08.2024 | |
| Выпуск детей в школу | | май 2024 | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствиии с законодательством и другими нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики | |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | |
| 2.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | | |
| Наименование | Сроки | | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина октября | | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая | | 2 недели |

**Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/ в неделю**

**(план образовательной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/**  **в неделю** | **Возрастная группа** | **Количество ООД** | **Длительность**  **в минутах** | **Недельная нагрузка** | |
| **количество** | **время** |
| группа раннего возраста | 10 | 10 | 10 | 1 час 40 минут |
| Младшая группа | 10 | 15 | 10 | 2 часа 30 минут |
| Средняя группа | 10 | 20 | 10 | 3 часа 20 минут |
| Старшая группа | 13 | 25 | 13 | 5 часов |
| **Перерыв между ООД** | **10 минут** | | | | |

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребѐнка - физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Государственные и региональные празничные выходные дни:**

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

Согласно пункту 7 статьи 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 № 20-ПВ11 органы государственной власти субъектов РФ вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями.

В Чеченской Республике установлены следующие нерабочие (праздничные) дни:

23 марта - День Конституции Чеченской Республики (Указ Главы Администрации Чеченской Республики от 24.03.2003 № 34);

16 апреля - День мира в Чеченской Республике (Указ Президента Чеченской Республики от 04.05.2009 № 155);

Ураза-Байрам (дата устанавливается ежегодно);

Курбан-Байрам (дата устанавливается ежегодно);

и т.д. по мере порядка издания Указов, Постановлений и т.д.

**Календарный план воспитательной работы**

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработка календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)

*Таблица 1*

**Матрица воспитательных событий**

| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Патриотическое** | **Духовно-нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и оздоровительное** | **Эстетическое** |
| Сентябрь | День Бородинского сражения  (7 сентября) |  | День воспитателя и всех дошкольных работников  (27 сентября) |  |  |  |  |
| День Республики  (6 сентября) | День знаний  (1 сентября) |  |
|  |  | День чеченской женщины  (третье воскресенье сентября) |  |  |  |  |  |
| Октябрь | День города  (5 октября) | День рождения ПРОРОКА МУХАММАДА с.а.в | День учителя  (5 октября) |  | День отца в России  (5 октября) |  | Международный день музыки  (1 октября) |
|  | Международный день пожилых людей (1 октября) |  |  | Международный день анимации  (28 октября) |
| Осенний праздник «Осенины» | | | | | | |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) |  | День милиции (день сотруд-ника органов внутренних дел) (10 ноября) |  | День матери в России  (27 ноября) |  |  |
|  | День Государственного герба Российской Федерации  (30 ноября) |  |  |  |  |  |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3 декабря) | Международный день инвалидов  (3 декабря) |  |  | День добровольца (волонтера в России  (5 декабря) |  |  |
| День Героев Отечества  (9 декабря) |  | День Конституции Российской Федерации  (12 декабря) |  |  |
| Новогодний утренник | | | | | | |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (27 января) |  |  |  |  |  |  |
|  | День почитания эвлияа-устаза Кунта-Хаджи Кишиева  (3 января) |  |  |  |  |  |
| День восстановления государственности чеченского народа  (9 января) |  |  |  |  |  |  |
| Февраль | Всемирный день родного языка  (10 февраля) |  | День Российской науки (8 февраля) |  |  |  |  |
| День защитника Отечества  (23 февраля) |  |  |
| Март |  |  |  | Праздник весны (1 марта) | Международный женский день 8 марта |  | Международный день театра  (27 марта) |
| День  воссоединения Крыма с Россией (18 марта) |  |  |  |  |
| День Конституции Чеченской Республики  (23 марта) |  |  |  |  |  |  |
| День государственной символики Чеченской Республики  (23 марта) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Утренники, посвящённые 8 Марта | | | | | | |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) |  |  |  |  |  |
| День Мира  (16 апреля) | День чеченского языка (25 апреля) |  |  |  |  |  |
| Ураза-Байрам |
| Май | День Победы |  | День весны и Труда  (1 мая) |  | День детских общественных организаций в России (19 мая) |  |  |
| День памяти и скорби народов Чеченской Республики (10 мая) |  |  |  |  |
| День славянской письменности и культуры (24 мая) |  |  |  |  |
| Июнь | День русского языка в ООН  (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) |  |  |  |  |  |
| День России  (12 июня) |  |  |  |  |
| День памяти и скорби (22 июня) |  |
| Июль | День военно-морского флота  (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) |  |  |  |  |  |
| Курбан-Байрам |  |
| Август | День воздушно-десантных войск России (2 августа) |  |  |  |  |  |  |

Матрица воспитательных событий послужила основой для разработки календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это инвариантная часть календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включены в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они стали вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

*Таблица 2*

Календарный план воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района». на 2023-2024 учебный год

| **№ п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1 | 1 сентября | День знаний |  |  | | Беседа | | Утренник | |
| 2 | 7 сентября | День Бородинского сражения |  |  | |  | | Презентация | |
| 3 | 17 сентября | День чеченской женщины |  |  | | Беседа Утренник | | | |
| 4 | 6 сентября | День Республики |  |  | | Беседы о празднике, о государственной символике Чеченской Республики. | | | |
| 5 | 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Беседа «Наши помощники – воспитатели» | | | Беседа «Поговорим о профессиях: Воспитатель» | | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» | |
| 6 | 1 октября | Международный день музыки | Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи | | | | | | |
| 7 | 5 октября | День учителя |  |  | | Беседа | | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» | |
| 8 | 5 октября | День отца в России | Продуктивная деятельность «открытка для папы» | | | | | | |
| 9 | 4 неделя октября | Осенины | Утренники | | | | | | |
| 10 | 4 ноября | День народного единства |  |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | |
| 11 | 10 ноября | День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | | | Сюжетно-дидактическая игра, чтение | | | |
| 12 | 27 ноября | День матери в России | Фотовыставка «Наши мамы» Утренник | | | | | | |
| Продуктивная деятельность «Подарок маме» | | | | | | |
| 13 | 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации |  |  | | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» | | | |
|  | | | | | | |
| 14 | 3 декабря | День неизвестного солдата | Беседа-рассказ | | | | | | |
| 15 | 3 декабря | Международный день инвалидов |  |  | | Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов | | | |
| 16 | 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |  |  | | Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?» | | Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей | |
| 17 | 9 декабря | День Героев Отечества |  |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | |
| 18 | 12 декабря | День Конституции Российской Федерации |  |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | |
| Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений | | | |
| 19 | Последняя неделя декабря | Любимый праздник Новый год | Новогодние утренники | | | | | | |
| 20 | 3 января | День почитания эвлия-устаза Кунта-Хаджи Кишиева | Беседы дома с участием родителей | | | | | | |
| 21 | 9 января | День восстановления государственности чеченского народа |  |  | |  | | Беседа | |
| 22 |  |  | Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!» | | | | | | |
| 23 | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |  |  | |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | |
| 24 | 8 февраля | День Российской науки |  |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | Викторина | |
| Познавательный досуг «Экспериментариум» | |
| 25 | 10 февраля | Всемирный день родного языка |  | Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» | | | | | |
| 26 | 23 февраля | День защитника Отечества |  |  | | Утренник | | | |
|  |  | |  | | | |
|  |  | | Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии» | | | |
| 27 | 8 марта | Международный женский день | Утренники | | | | | | |
| 28 | 23 марта | День Конституции Чеченской Республики |  |  | |  | | Утренник | |
| 29 | 23 марта | День государственной символики Чеченской Республики |  |  | | Беседы, знакомство | | | |
| 30 | 27 марта | Международный день театра | Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок | Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии» Беседы-презентации о творческих профессиях | | | | Создание коллекции «Театр в чемодане» | |
| Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста | |
|  |  | |  | | Посещение театра (при участии родителей) | |
| 31 | 12 апреля | День космонавтики | Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие» | | | | | | |
| 32 | 16 апреля | День мира |  | |  | | Беседы о празднике | | |
| Физкультурный досуг | | | | | | |
| 33 | 22 апреля | Всемирный день Земли |  |  | | Познавательный досуг | | | |
| Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп» | | | |
| 34 | 1 мая | День весны и Труда | Музыкальный досуг «Песни весны» | | | | | | |
| Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей | | | | | | |
| 35 | 9 мая | День Победы |  |  | |  | | Участие в «Параде дошколят» | |
| Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны | | | | | | |
|  | | | Коллекционирование «Музей в чемодане» | | | |
| 36 | 19 мая | День детских общественных организаций в России |  |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | |
| 37 | 24 мая | День славянской письменности и культуры | Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» | | | Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах» | | | |
| 38 | 1 июня | Международный день защиты детей |  |  | | Конкурс рисунков на асфальте | | Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право…» | |
| 39 | 6 июня | День русского языка в ООН  Пушкинский день России | Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина» | | | | | | |
| 40 | 12 июня | День России |  | Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране» | | | | | |
| Фотовыставка «Наши семейные поездки по России» | | | | | | |
| Телемост «Мы живем в России» | | | | | | |
| 41 | 22 июня | День памяти и скорби | Участие в акции (совместно с родителями) «Свеча памяти» | | | | | | |
| 42 |  |  |  |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | |
| 43 | 8 июля | День семьи, любви и верности | Тематический образовательный проект «СемьЯ» | | | | | | |
| 44 | 30 июля | День военно-морского флота | Рассказ с элементами презентации | | | | | | |
| 45 | 2 августа | День воздушно-десантных войск России | Физкультурный досуг | | | | | | |
| 46 | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны» | | | | | | |
| Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег» | | | | | | |
|  |  | | Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи» | | | |

Для воспитательных событий, реализуемых в форме проекта, в календарный план включается также описание деятельности участников образовательных отношений, участвующих в проекте.

*Таблица 3*

**Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов**

| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16 октября – Всемирный день хлеба** | Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.  Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | **Квест** «Откуда хлеб пришел»  **Игра**  *Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин: В булочной»«На хлебозаводе», «Семья».  *Строительная игра:*«Комбайн».  *Дидактические игры:*«Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».  **Мастерская. Флористика и дизайн**  *Тема:* «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»  **Беседа**  *Тема:* «Культура поведения за столом»  *Тема:* «Хлеб – всему голова»  **Выставка** детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»  **Поисково-экспериментальная деятельность** «Как сделать муку» | Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»  **Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд**  **Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»**  **Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками** | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей  Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности  Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба  Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Хлеб» |
| **1 октября – Международный день пожилых людей**  **28 октября – День бабушек и дедушек** | Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям,  интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста.  Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним.  Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы:  С. Капутикян «Моя бабушка»,  Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»,  Р. Гамзатов «Мой дедушка»  Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»  **Проект «Подари цветок!»** (описание проекта мы предложим отдельно)  **Проект «Бабушкины сказки»** (описание проекта мы предложим отдельно)  Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек  Слушание песен:  «Бабушки-старушки» В. Добрынин;  «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;  Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». | Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте **«Подари цветок»**  Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»  Участие в **проекте «Бабушкины сказки»**  Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека.  Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»  Конкурс семейных стенгазет | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов.  Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.  Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»  Консультации по организации мероприятий общего праздника |
| **День матери**  **(26 ноября)** | Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника  Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага  Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье. | Оформление фотостенда «Мы с мамой»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»  Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»  Строительная игра «Замок для моей мамы»  Аппликация «Фартук для мамы»  Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»  Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо».  Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине»,  «Вот какая мама»,  Л. Давыдова «Я маму люблю»,  Я. Аким «Мама»,  С. Маршак «Мама приходит с работы»  Совместный праздник «Вместе с мамой» | Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой»  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм  Консультация «Быть матерью – это огромное счастье»  Организация выставки работ родителей «Мама-мастерица»  Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»  Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения»  Проведение совместного праздника «Вместе с мамой» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.  Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама». |
| **11 января –Всемирный день «Спасибо»** | Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо» Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения | Квест «Волшебное слово»  Игра  Игровая ситуация «Найди и сложи»  Дидактическая игра: «Кто быстрее»  Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»  Беседа  Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых  Тема: «Повторяем добрые слова»  Просмотр мультфильмов:  «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье  искал».  Прослушивание музыки:  «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко  светит солнце» | Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)—  подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не  находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на  помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и  произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись…»  Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово»  Задание на дом: Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо. Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.  Проведение консультаций и мастер-классов.  Проведение мероприятий в группе  Тренинг для педагогов  «Письмо благодарности»  Фотоотчет  «Неделя Добра»  «Добра и уважения»  Конкурс на лучшее стенгазета группы на «Международный день спасибо» |
| **Международный День молока**  **(1 июня)** | Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона  Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерского хозяйства  Воспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве  Формировать осознанное отношение к здоровому питанию  Приобщать детей к труду (приготовление блинчиков, мытье посуды) | 1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Елены Запесочной «Какие бывают праздники» и «Суета вокруг пирога», Марии Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди» 2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И. Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова». 3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде» 4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов 5. Трудовая деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, помогаем варить кашу 6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?» 7. Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл. народные,   муз. М. Магиденко).   1. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера».   Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных», «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее» | * Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»; * созданию коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?», «Польза молока». Конкурс рисунков «Молочные истории». * Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей» * Посещение совместно с ребенком **молочного отдела в магазине**, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о видах **молочной продукции**, их названиях, покупка и употребление в пищу   Организация конкурса «Бабушкина каша» | Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада  Организация выставки  Проведение конкурса детских рисунков  Проведение конкурса творческих работ педагогов |