

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОДНИЧОК» С. АВТУРЫ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2

«Родничок» с. Автуры» Шалинского

муниципального района

(протокол от 26.01.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Родничок»

с. Автуры»

И. К. Байалиева



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2
«РОДНИЧОК» С.АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2023 ГОД**

с. Автуры 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры Шалинского муниципального района»
Руководитель	Байалиева Айшат Хожбаудиевна
Адрес организации	с.Автуры ул. А.Айдамирова дом 68
Телефон, факс	8(928) 898-31-21
Адрес электронной почты	tumisha2015@mail.ru
Учредитель	«Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района»
Дата создания	20.01.2015
Лицензия	13.12.2021 №3443
Устав	03.06.2021
Режим работы	пятидневная рабочая неделя; -общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Количество воспитанников	308

В нашем Детском саду функционируют 7 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
раннего возраста-1	1,6 – 3 года	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Младшая-2	3- 4 года	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя-2	4 -5 лет	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая-2	5- 6,6 лет	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24 марта 2022 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы,
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры», (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона. Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района» функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

На 29 декабря 2023 года количество воспитанников детского сада 308 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов.
- количественный состав детей составил на 29.12.2023 г. 308 детей.

В ДООУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Содержание программ соответствует ФГОС и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и на чеченском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

1. С.Н.Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»
2. С.Н. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий Е. А. Курака.
3. Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.
4. Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.
5. Каплунова И. И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;
6. Лыкова И.А. Программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки»;
7. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий;
8. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»;
9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет.
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста

11. Аслаханов С - А.М Примерная программа физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье»

12. Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна».

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДООУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДООУ в 2023 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- участие родителей в конкурсах «Осенние фантазии», природоохранной акции «Покорми птиц зимой»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- консультирование родителей посредством работы Whats App, Сферум.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа, по которым обучаются воспитанники ДООУ: «От родного порога». Источник финансирования – средства бюджета.

Основными направлениями деятельности ДООУ по реализации программы дополнительного образования является формирование у воспитанников дошкольного учреждения нравственно-патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре Чеченской Республике на основе исторических и природных

особенностей.

Ознакомление дошкольников с природными, культурными, социальными и экономическими особенностями Чеченской республики, городов Грозного, Шали, родного села.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности кружковой работы является игровая форма.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 60 воспитанников. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления организации

Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом. Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников. Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год представлены: анализы тематических проверок, рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДОУ (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36),

темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную деятельность;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДОО, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура ДОО соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

Руководство ДОО осуществляет заведующий Байалиева Айшат Хожбаудиевна, стаж педагогической работы – 8 лет., в данной должности 8 лет, аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – прошла успешно в 2023 г. Основные вопросы по управлению ДОО решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДОО, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Система управления МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района» функционирует в соответствии с существующим

законодательством, Уставом ДООУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы развития	да
3	Организация образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствует

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023г. у воспитанников старших групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к

сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

В апреле-мае 2023 года было обследовано 64 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению:

Уровень	Количество детей	Проценты
высокий уровень	23	34,5%
выше среднего уровень	24	39,3
средний уровень	15	22,9
ниже среднего	2	3,28
низкий	—	

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с Автуринской СОШ №1. Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Воспитанники ДООУ в 2023 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

Количество выпускников	ОУ
38	<u>МБОУ "СОШ №1 с.Автуры</u>
15	<u>МБОУ "СОШ №2 с.Автуры</u>
11	<u>МБОУ "СОШ №3 с.Автуры</u>

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, в сфере образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДОО. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики. Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП МБДОО «Детский сад №2 «Родничок» с. Автуры» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Общее количество групп – 7 групп; Продолжительность каникул в течение учебного года с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г., продолжительность летнего оздоровительного периода 01.06.2023г - 31.08.2023г.

Общесадовские знаменательные даты:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя»;
- 4 ноября «День народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 1 апреля «День смеха»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;
- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 25 апреля «День чеченского языка»
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы»;
- 9 мая «День Скорби».

Общее количество воспитанников на конец года – 308, распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	23
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	87
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	97
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	101
Всего 7 групп – 308 детей			

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры Шалинского муниципального района». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 68 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 28 педагога:

- ст. воспитатели – 1;
- воспитатели – 19;
- педагоги - психологи – 2;
- педагоги дополнительного образования – 2;
- музыкальные руководители – 2;
- инструкторы по физической культуре – 2;

Медицинский персонал составляет всего 2 человека:

- медсестра – 2.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 12 человек.

Обслуживающий персонал: всего 22 человека.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются: - уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагога.

По итогам 2023 года педагогический коллектив перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в серии семинаров «ФОП ДО и ФАОП ДО», «Основы проектирования образовательной среды в ДОО;
- в педагогических чтениях «Современные технологии воспитания в дошкольном образовании»;
- в научно-методической конференции «Новые компетенции педагога ДО в рамках новой ФОП ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. 98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась дистанционная форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект инновационной образовательной программе дошкольного образования соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Животные в картинках», «Угадай по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры» имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база оснащена:

локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (tumisha2015@mail.ru)

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры. ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС и ФОП ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам как на русском так и на чеченском языках (сказки, стихи, пословицы, поговорки рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем

учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, педагога дополнительного образования. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 7 телевизоров, музыкальный центр, выход в Интернет, электронная почта. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Родничок». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных

проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	308

в режиме полного дня (8–12 часов)		308
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22 (7,14%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	286 (92,86%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек (процент)	
12-часового пребывания		308 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (6,2 0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		284 (92,2 0%)
присмотру и уходу		22 (7,140%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5 (1,62 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		16 (57,2%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (46,4%)
средним профессиональным образованием		11 (39,2%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (32,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		0
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		2
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1950
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

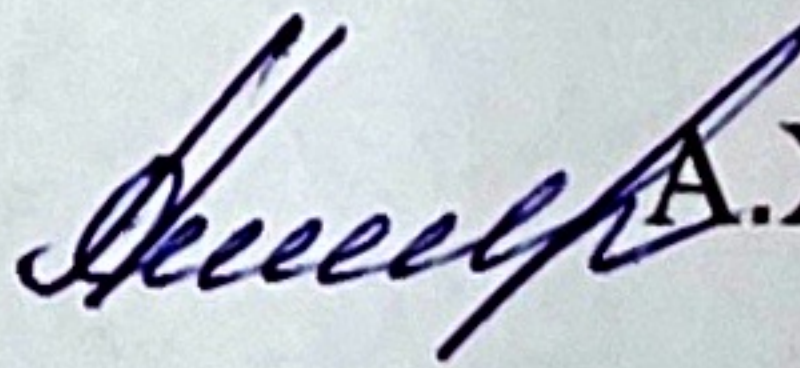
А.Х. Байалиева

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

 А.Х. Байалиева