

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №2 «Родничок»
с. Автуры Шалинского
муниципального района»**

ПОЛОЖЕНИЕ
29.11.2024 № 33

с. Автуры

**о режиме
занятий обучающихся
(воспитанников)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Родничок»
с. Автуры»
от 29.11.2024 № 118-од

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2
«Родничок» с.Автуры»
(протокол от 29.11.2024 № 02)

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МБДОУ «Детский сад № 2
«Родничок» с. Автуры»
(протокол от 29.11.2024 № 02)

1.

Общие положения

1. Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ, ФГОС ДО от 17 октября 2013г. №1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Режим функционирования образовательного учреждения

- 2.1. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. МБДОУ функционирует в режиме полного дня: с 07.00. до 19.00. (12 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.
- 2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры»
- 2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым заведующим образовательного учреждения.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

- 3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в (приложение №01)
- 3.2. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий
- 3.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с учебным планом ДОУ, годовым календарным графиком ДОУ.
- 3.4. Занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий, которая составляется в начале учебного года и утверждается руководителем ДОУ.
- 3.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.6. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- 3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.10. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
Упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.
- 3.11. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
- Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
- 3.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр,

спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.13. Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

4. Режим дня воспитанников

4.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 – 4 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Учреждения.

4.3. Продолжительность дневного сна детей 2 - 2,5 часа, дневной сон организуют однократно. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.4. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа.

4.5. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня)

4.6. Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не более 20 минут в день.

4.7. Приём пищи воспитанниками осуществляется 4 раза в день. Организация может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь следующими положениями СанПиН по питанию:

При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.

4.8. При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

4.9. В приложении № 02 приведены примерные режимы дня для детей разного возраста при 12-часовом пребывании в образовательной организации, составленные с учетом Гигиенических нормативов, СанПиН по питанию. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина) (Приложение №1).

5. Ответственность

5.1. Администрация МБДОУ, педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждаются (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».

Приложение № 01
к Положению о режиме
занятий обучающихся (воспитанников)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности (занятий)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 раннего возраста	1. Физическое развитие (Физ.культура) 09.15 - 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.35 – 09.45	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. 09.15 - 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование) 09.35 –09.45	1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 - 09.25 2. Физическое развитие Физическая культура 09.35 – 09.45	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.15 - 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/конструирование 09.35 – 09.45	1. Речевое развитие Развитие детской речи, чтение художественной литературы 09.15 - 09.25 2. Физическое развитие Физическая культура 09.35 – 09.45
Младшая	1. Физическое развитие Физическая культура (в помещении) 09.15 – 09.30 2. Познавательное развитие Математические представления 09.40 – 09.55	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.15 - 09.30 2. Речевое развитие Развитие детской речи, чтение художественной литературы 09.40 – 09.55	1. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе) 09.15 - 09.30 2. Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой) 09.40 – 09.55	1. Физическое развитие. Физическая культура (в помещении) 09.15 - 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 09.40 – 09.55	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.15 - 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 09.40 – 09.55
Младшая	1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 – 09.30 2. Физическое развитие Физическая культура (в помещении) 09.40 – 09.55	1. Речевое развитие Развитие детской речи, чтение художественной литературы 09.15 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.40 - 09.55	1. Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой) 09.15 – 09.30 2. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе) 09.40 - 09.55	1. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 09.15 – 09.30 2. Физическое развитие. Физическая культура (в помещении) 09.40 - 09.55	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 09.15 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.40 - 09.55
Средняя	1. Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 - 09.35	1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 - 09.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.15 - 09.35	1. Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности, чтение художественной литературы 09.15 - 09.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.15 - 09.35 2. Художественно

	2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05	2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05	2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05	-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05
Средняя	1. Физическое развитие (Физкультура) 09.15 – 09.35 2. Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.45 – 10.05	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 09.15 – 09.35 2. Познавательное развитие Математические представления 09.45 – 10.05	1. Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 09.15 – 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.45 – 10.05	1. Физическое развитие (Физкультура) 09.15 – 09.35 2. Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности, чтение художественной литературы 09.45 – 10.05	1. Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.15 – 09.35 2. Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 09.45 – 10.05
Старшая	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности 09.15 - 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.50 - 10.15 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30-16.55	1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 - 09.40 2. Физическое развитие Физическая культура 09.50 – 10.15	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности, чтение худ-ной литературы 09.15 – 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка - аппликация (чередуются) 9.50 – 10.15 3. Физическое развитие Физическая культура на воздухе 16.30 – 16.55	1. Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.50 – 10.15	1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 – 09.40 2 Физическое развитие Физическая культура. 09.50 – 10.15 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30 – 16.55
Старшая	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности 09.15 - 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 09.50 - 10.15 3. Художественно-эстетическое развитие Рисование 16.30-16.55	1. Физическое развитие Физическая культура 09.15 - 09.40 2. Познавательное развитие Математические представления 09.50 – 10.15	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности, чтение худ-ной литературы 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе 9.50 – 10.15 3. Художественно-эстетическое развитие Лепка - аппликация (чередуются) 16.30 – 16.55	1. Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.50 – 10.15	1. Физическое развитие Физическая культура. 09.15 – 09.40 2. Познавательное развитие Математические представления 09.50 – 10.15 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30 – 16.55

Приложение № 02
к Положению о режиме
занятий обучающихся (воспитанников)

РЕЖИМ ДНЯ
на холодный период.

Режимные моменты Возрастные группы	Вт. группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием, осмотр, игры, термометрия.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Утренний круг. Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Образовательная деятельность (занятия) включая физминутку в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30-10.00	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам.	10.00-12.00	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Образовательная деятельность (по расписанию), совместная деятельность (кружковая деятельность, общение со специалистами), чтение художественной литературы.	16.00 - 16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25
Вечерний круг	16.10-16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25-16.35
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

РЕЖИМ
на летний оздоровительный период

РЕЖИМ ДНЯ	Вт. группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей на улице(осмотр детей, термометрия, игры)	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (Упражнения со спортивным инвентарем и без него)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры после приема пищи	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 - 9.00	8.30–9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30-12.00 (в игровой форме по подгруппам)	9.15-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00