

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры  
Шалинского муниципального района»**

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Родничок»



А.Х.Байалиева

0.05.2023г

Публичный доклад  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры  
Шалинского муниципального района»  
за 2022-2023 учебный год

с.Автуры -2023г



## Информационная справка

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» с.Автуры»

### Общая характеристика

МБДОУ Детский сад №2 «Родничок» с.Автуры работает в 12 часовом режиме, пятидневной рабочей неделе.

Детский сад посещает – 308 детей.

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Основная образовательная программа «От рождения до школы»
- Программа развития ДОУ 2021 - 2024 гг.
- Устав Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» с.Автуры» от 03.06.2021г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1817 от 16.12.14. ОГРН 1092031004988.

Детский сад расположен по адресу:

Юридический адрес: 366306 Шалинский район с.Автуры, ул.А.Айдамирова, д.68.

Фактический адрес: 366306 с. Автуры, ул. А.Айдамирова, д.68.

### Состав воспитанников детского сада:

№ п/п	Возраст	Количество групп
1	Группа раннего возраста	1
2	Младшая группа	2
3	Средняя группа	2
4	Старшая группа	2
<b>Итого</b>		<b>7 групп</b>

### Характеристика семей воспитанников МДОУ

Полная семья – 54 - в них детей - 168

Неполная семья (один родитель) – 1 - в них детей 4

Опекаемые дети – 0;

Многодетные семьи – 35.

### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Методическая работа строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов педагогов.

В ДОУ работают:

Всего педагогов – 28.

Воспитателей - 19,

Педагог-психолог – 2,

Инструктор по физкультуре – 2,

Педагог доп. образования – 2,

Музыкальный руководитель - 2

Высшая категория - 0,

Имеют высшее образование – 14,



Методическая работа строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов педагогов.

В ДОУ работают:

Всего педагогов – 28.

Воспитателей - 19,

Педагог-психолог – 2,

Инструктор по физкультуре – 2,

Педагог доп. образования – 2,

Музыкальный руководитель - 2

Высшая категория - 0,

Имеют высшее образование – 14,

Среднее специальное – 14,

Годовые задачи выполнены коллективом полностью, с хорошим набором педагогических мероприятий: открытые просмотры организованной деятельности, консультации, семинар, мастер-класс, мероприятия к праздникам.

Основной формой повышения квалификации внутри учреждения является:

– самообразования;

– взаимопосещения, наблюдения, анализ, обмен опытом;

– посещения районных методических объединений.

В ДОУ для повышения профессионального мастерства использовались: открытый показ работы, обсуждались новинки методической литературы, проводились беседы, консультации.

**Материально-техническая база ДОУ:**

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;

- музыкально-спортивный зал;

- медицинский кабинет;

- участки для прогулок детей;

- групповые помещения;

- кухня.

**Направления развития ДОУ**

Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Учреждение работает пять дней в неделю:

– Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

– Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования,



приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 1,5 - 3 лет – не более 10 минут,
- 3 - 4 лет – не более 15 минут,
- 4 - 5 лет – не более 20 минут,
- 5 - 6 лет – не более 25 минут,

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основными формами обучения являлись организованная и совместная деятельность, в которой широко использовались различные формы, методы и приемы. В каждой группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на организованной деятельности, их закрепление и совершенствование в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры и т.д.).

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности, также совместная деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания ООД. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.3648-20. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» с. Автуры» работает по основной образовательной программе на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Также в нашей работе использовались программы:

- Масаевой З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Пензулаева Л.И. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет, Физкультурные занятия в детском саду;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет».

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;



- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический процесс, предметно-развивающая среда строилась в соответствии с требованиями программы, с использованием современных развивающих технологий, обеспечивающих систему мер по сохранению здоровья ребёнка, ведутся согласно годовому плану, основной целью которого было совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, создание условий по формированию у дошкольников основ учебно-познавательной деятельности в соответствии с ФГОС, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Выполнение годовых задач:**

Воспитательно-образовательная работа ДОО строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности.

Педагогический коллектив ДОО работал над реализацией основной цели задач годового плана:

**Цель:** Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

#### **Задачи:**

- Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание условий для двигательной активности детей в режиме дня, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОО.

- Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.

В течении 2022-2023 учебного года, проведено 5 плановых педсовета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2022 - 2023 учебном году, каждый месяц проводился оперативный контроль согласно графику, по циклограмме, проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры организованной образовательной деятельности. Цель реализовывалась в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение данных задач осуществлялась комплексно, в процессе выполнения программы по основным направлениям:

- **Физическое**
- **Познавательное**
- **Речевое**
- **Художественно-эстетическое**



## – Социально-коммуникативное

Для решения первой задачи годового плана был проведен тематический контроль «Организация двигательной активности дошкольников в режиме дня» были запланированы мероприятия с детьми, с педагогами и родителями по воспитанию основ здорового образа жизни у дошкольников; проанализированы занятия и режимные процессы с детьми, дан анализ профессионального мастерства воспитателей. Были сделаны выводы, что уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Педагоги качественно планируют оздоровительную работу с детьми, грамотно строят образовательное пространство, владеют знаниями организации и проведении утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток, используют разнообразные формы и методы в основной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, тесно сотрудничают с родителями дошкольников. Работа по организации двигательной активности воспитанников в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне.

В течении учебного года, согласно плану для педагогов проводились консультации на темы: «Соблюдение требований Роспотребнадзора», «Социализация дошкольников в научно-методической литературе», «Сюжетно – ролевая игра как фактор социализации дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО», «Что нужно знать родителям о респираторных инфекциях», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». Также проводились беседы и консультации по адаптации детей в ДОУ, групповые консультации с родителями, групповые родительские собрания в соответствии с планами педагогов.

Реализация образовательной программы упирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в увлекательной игровой форме. Включение разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки. Применяя указанную программу, коллектив сделал воспитательно - образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком. Кроме того, велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

В течении учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Абумуслимова М.М., Башуева М.И., Каримова М.А., Мударова М.Т.



Весь учебный год работало методическое объединение педагогов, где повышали профессиональное мастерство, изучая, обобщая, пропагандируя и распространяя передовой опыт творчески работающих педагогов.

Со дня открытия ДОУ, многие воспитатели работали с положительным результатом, проводили занятия творчески и качественно, ООД проходили интересно, дети были активны. Большое внимание в детском саду уделялась воспитательной работе. Воспитание детей опирается на физкультурно-оздоровительное, эстетическое и конечно духовно-нравственное направления. На всех занятиях применялись элементы нравственного воспитания. Детям, дается воспитание с учетом местного менталитета.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, День Дошкольного работника, День Чеченской женщины, Праздник осени, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, День чеченского языка, День Победы, День памяти и скорби, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д.

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач проводилась педагогическая диагностика по образовательным областям, на начало учебного года был составлен социальный паспорт семьи.

В работе преемственности со школой, на основании договора, ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий и реализуется. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности: развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности.

Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, труд и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности. По итогам работы за учебный год, можно сделать вывод, что в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. В методическом кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;



– Художественно-эстетическое развитие.

Приобретен наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература, выписывается газета по дошкольному образованию.

В перспективе: планировать и проводить работу с использованием инноваций и опыта работы воспитателей.

Важная роль в деятельности ДОО отводилась работе с семьей: за учебный год были проведены консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, папки-передвижки, плакаты. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

**Вывод:** конструированное содержание образования ориентирует педагогов ДОО на создание единого образовательного пространства, как среды развития личности ребенка. В дальнейшем необходимо усилить содержание образования и организовать дифференцированный подход в процессе формирования здоровья ребенка, сохранить развивающие тенденции предметно-пространственной среды.

**Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья, медицинское обслуживание.**

Вся работа ДОО была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

- отбор детей в группы, руководствуясь возрастными категориями;
- профилактические прививки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна и физкультурные мероприятия;
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В ДОО строго соблюдался санитарно-гигиенический режим, ежедневно по графику проводится влажная уборка групповых и служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание. Своевременно согласно утверждённому графику осуществляется смена постельного белья и другого мягкого инвентаря.

В группах подобрана мебель с учетом возраста и роста детей, промаркирована. Детская мебель и игровой материал, поступающий в ДОО изготовлен из безвредных для здоровья детей материалов.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

**Вывод:** благодаря комплексу проводимых мероприятий и системе физкультурно-оздоровительной работы, нетрадиционным подходам, мероприятиям адаптационного периода, методической работе с кадрами улучшилось физическое развитие детей, уменьшилось число дней пропущенных по болезни.

**Работа с родителями.**



В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания, но вся работа строилась на принципе дистанционно, так как сохранялся риск распространения коронавирусной инфекции. Родители в проводимых мероприятиях не присутствовали, но т тематическим праздникам, мероприятиям и конкурсы, родители совместно с детьми готовили поделки, рисунки, заучивали стихи и песни. Педагоги проводили для родителей консультации, индивидуальные беседы, давали рекомендации, советы на интересующие темы, в течение года обновляли уголки с наглядной информацией для родителей. Вся работа педагогов проводилась согласно плану.

**Вывод:** Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДООУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей. На перспективу планируем и дальше проводить совместные праздники, мероприятия, встречи для повышения педагогической культуры родителей.

#### **Административно -хозяйственная деятельность.**

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДООУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДООУ.
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДООУ (договора).
- Выявление потребностей ДООУ по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДООУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДООУ проводилась работа с персоналом. Для безопасности жизнедеятельности ДООУ с работниками ДООУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполнялся: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Работниками ДООУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДООУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДООУ, зимой – очистка от снега и наледи. Также приобретен новый наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми по основным направлениям, журналы комплексно-тематического



планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература.

**Вывод:** В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДООУ. Особое внимание уделялось проведению ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДООУ созданы.

### **Заключение**

Анализ всех направлений деятельности, показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на хорошем профессиональном уровне, способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Подводя итоги работы коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

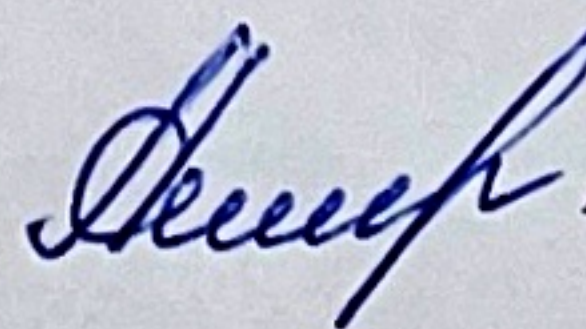
### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Формирование основ духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Заведующий ДООУ

 А.Х.Байалиева